



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP*
INVESTIGATION SISWA KELAS V SDN KEBONDOWO 1
BANYUBIRU KABUPATEN SEMARANG SEMESTER
II TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

TUGAS AKHIR

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana**

**Oleh
Mustaqim Dwi Laksono
292012271**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Berdoalah sebagai pendukung usaha
berusaha sebagai usaha mewujudkan doa

PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini di persembahkan untuk :
Keluarga besar SD N Kebondowo 1 Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang
yang menyediakan kesempatan atas terselenggaranya penelitian ini.

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP*
INVESTIGATION BERBANTUAN MEDIA VISUAL PADA
SISWA KELAS V SD N KEBONDOWO I KECAMATAN
BANYUBIRU KABUPATEN SEMARANG SEMESTER
II TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

oleh

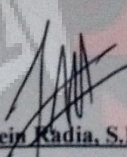
Mustaqim Dwi Laksono

292012271

Telah disetujui oleh pembimbing untuk di tinjau ulang

Salatiga 10 April 2017

Dosen Pembimbing,


Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd.

1956



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUSTAQIM DWI LAKSONO
NIM : 292012271 Email : 292012271@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF Tipe GROUP INVESTIGATION
Siswa Kelas V SDN KEBONDOWO 1 RANYUBIRU KABUPATEN SEMARANG
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017
Pembimbing : 1. ELVIRA HOESEIN RADIA, S.Pd., S.M.Ps., M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 6 Juni 2017


METERAI TEMPEL
4650FAEF471338795
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Tanda dan cap ini harus terdapat dalam naskah
MUSTAQIM DWI LAKSONO



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUSTAGIM DWI LAKSONO
NIM : 292012271 Email : 292012271@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran
Keperah Tipe Grup Investigasi siswa kelas V SD Kebondalem
Banyuwangi Kabupaten Semarang Semester II tahun Pelajaran 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 6 Juni 2017

1956
Mengetahui,

MUSTAGIM DWI LAKSONO
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Elvira H. Raha, S.Pd., S.M.P., M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION*
SISWA KELAS V SDN KEBONDOWO 1 BANYUBIRU
KABUPATEN SEMARANG SEMESTER II TAHUN
PELAJARAN 2016/2017

Oleh

Mustaqim Dwi Laksono

292012271

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
Tanggal 12 April 2017

Elvira Hotsein Radfa, S.Pd., S.Mus., M.Pd.

Dosen Pembimbing

13-April 2017

Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si.

Dosen Peninjau

13-April 2017

Mengesahkan

1956

Dr. Yati Dwikarwaningsih, M.Pd.

Widyaiswara KSW

Stefanus C. Relmasira, S.Pd., M.S.Ed.

Kaprodi PGSD

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan laporan Tugas Akhir yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Siswa Kelas V SDN Kebondowo 1 Banyubiru Kabupaten Semarang Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulisan laporan Tugas Akhir bertujuan untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar IPA dapat diupayakan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* siswa kelas V SDN Kebondowo 1 Banyubiru Kabupaten Semarang semester II tahun pelajaran 2016/2017.

Banyak pihak yang terlibat dalam penulisan ini. Untuk itu terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada:

1. Dr. Yari Dwi Kurnaningsih, M.Pd., Dekan FKIP yang telah memberi fasilitas-fasilitas yang menunjang selama perkuliahan dan dalam penulisan ini.
2. Stefanus C. Relmasira, S.Pd M.S.Ed. ketua progdi S1 PGSD yang memberikan kesempatan menyelesaikan tugas akhir program studi PGSD FKIP UKSW.
3. Elvira Housen. Radia, S.Pd. M.Pd. pembimbing penyusunan Tugas Akhir yang bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tugas akhir ini.
4. Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si., sebagai Reviewer laporan Tugas Akhir, yang telah membaca, mengarahkan dan memberi masukan sehingga laporan tugas akhir menjadi layak.
5. Dr. Wasitohadi, M.Pd., wali studi yang telah memberikan dukungan baik di bidang akademik maupun non akademik.
6. Nur Cahyaningsih, S.Pd., Kepala SD N Kebondowo 1 Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Kepada Mas’ud dan Supadmi sebagai orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan dorongan serta semangat.

8. Freddi, Najib, Tustanto, serta teman-teman yang sudah membantu dan memberikan semangat sampai tugas akhir ini selesai. semoga dapat bermanfaat.

Salatiga , April 2017

Penulis



ABSTRAK

Laksono, Mustaqim Dwi. Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Siswa Kelas V SD N Kebondowo 1 Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Elvira Hoesein Radia., S.Pd, S.Mus, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran IPA, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*, Hasil Belajar IPA.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar IPA dapat diupayakan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* siswa kelas V SD N Kebondowo 1 Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang semester II tahun pelajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian PTK yang menggunakan model spiral dari Kemmis dan Mc. Taggart. Prosedur penelitian minimal 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 3 tahap yaitu tahap perencanaan, tindakan dan observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Kebondowo I Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang yang berjumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes, dengan instrumen penelitian berupa butir soal. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar IPA yang diupayakan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* siswa kelas V SD N Kebondowo 1 Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang semester II tahun pelajaran 2016/2017 terbukti. Hal ini ditunjukkan adanya perbandingan hasil belajar IPA berdasarkan ketuntasan dengan KKM ≥ 75 pra siklus: siklus I, dan siklus II yakni 12:16:24 atau 44,44%: 59,25%:89,28%. Penelitian ini dinyatakan berhasil, karena hasil belajar IPA berdasarkan ketuntasan dengan KKM ≥ 75 dapat mencapai 89,28% >70% sesuai dengan indikator yang ditetapkan. Saran yang diberikan kepada Guru, bahwa hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan alternatif pembelajaran IPA di SD dalam mendesain pembelajaran yang kreatif, inovatif serta dapat meningkatkan hasil belajar.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
	1
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat IPA	6
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	8
2.3 Hasil Belajar.....	9
2.4 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	9
2.5 Kerangka Berpikir	12
2.6 Hipotesis Tindakan	14
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 <i>Setting</i> dan Karakteristik Subjek Penelitian	18
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	18
3.3 Prosedur Penelitian	19
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	25
3.5 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Butir Soal	28
3.6 Indikator Kinerja	34
3.7 Indikator Proses	34

3.8 Teknik Analisis Data	34
	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Pelaksanaan Tindakan	35
4.1.1 Deskripsi Pra Siklus	36
4.1.2 Siklus I	38
4.1.3 Siklus II	48
4.2 Pembahasan	50
BAB V PENUTUP.....	65
5.1 Simpulan	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA Kelas V Semester II..	8
3.1 Kisi-Kisi Observasi Kegiatan Guru.....	27
3.2 Kisi-Kisi Observasi Kegiatan Siswa.....	28
3.3 Kisi-Kisi Butir Soal Tes	29
3.4 Kriteria Validasi Butir Soal.....	29
3.5 Kriteria Reliabilitas Butir Soal.....	30
3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	31
3.7 Uji Validitas dan Reabilitas Butir Soal Siklus I.....	32
3.8 Uji Validitas dan Reabilitas Butir Soal Siklus II..	32
4.1 Hasil Belajar IPA Kelas V SDN Kebondowo 1 Pra Siklus.....	37
4.2 Data Aktifitas Guru Pelaksanaan Siklus I.....	44
4.3 Data Aktifitas Siswa Pelaksanaan Siklus I.....	45
4.4 Data Aktifitas Guru Pelaksanaan Siklus II.....	52
4.5 Data Aktifitas Siswa Pelaksanaan Siklus II.....	53
4.6 Hasil Belajar IPA Kelas V SDN Kebondowo 1 Siklus I.....	55
4.7 Daftar Nilai IPA Siklus II.....	57
4.8 Perbandingan Hasil Belajar IPA Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	57
4.9 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar IPA Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	59

DAFTAR GAMBAR

2.1 Skema Berpikir Peningkatan Hasil Belajar IPA	22
4.1 Diagram Batang Hasil Belajar IPA Kelas V Pra Siklus.....	39
4.2 Diagram Batang Hasil Belajar IPA Kelas V siklus I.....	50
4.3 Diagram Batang Hasil Belajar IPA Kelas V siklus II	60
4.4 Diagram Batang Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I,siklus II.....	
4.5Diagram Batang Skor Rata-Rata Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I,siklus II.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Observasi dan Penelitian Tugas Akhir.....	70
Lampiran 2	Surat Uji Validitas	71
Lampiran 3	Surat Keterangan Observasi dan Penelitian Tugas Akhir.....	73
Lampiran 4	Surat Keterangan Uji Validitas.....	74
Lampiran 5	Validasi Soal Siklus I dan II.....	75
Lampiran 6	Daftar Nilai Pra Siklus	80
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	81
Lampiran 8	Materi Pembelajaran Siklus I	97
Lampiran 9	Lembar Kerja Siswa.....	102
Lampiran 10	Soal Evaluasi Siklus I.....	107
Lampiran 11	Daftar Nilai Siklus I	111
Lampiran 12	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	112
Lampiran 13	Lembar Kerja Siswa Siklus II	118
Lampiran 14	Tes Formatif Siklus II	121
Lampiran 15	Daftar Nilai IPA Siklus II	126
Lampiran 16	Lembar Observasi Guru siklus I	127
Lampiran 17	Hasil Evaluasi Siklus I.....	131
Lampiran 18	Dokumentasi Siklus I dan II	143
Lampiran 19	Uji Plagiat 1-5	148